

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленогорская средняя общеобразовательная школа»
Семикаракорского района Ростовской области

«ОБСУЖДЕН И
РЕКОМЕНДОВАН К
УТВЕРЖДЕНИЮ»
педагогический совет МБОУ
Зеленогорская СОШ
"31" мая 2021
протокол № 7
Председатель педсовета

М. В. Черячукина

«РАССМОТРЕН»
управляющий совет
МБОУ Зеленогорская СОШ
" 15 " 06 2021 г.
протокол № 4
Председатель
управляющего совета

Е. А. Корсунова

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ
Зеленогорская СОШ

М. В. Черячукина
приложение к
приказу от 15.06.2021 г.
№ 207

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Зелёная Горка
2021 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Зеленогорская СОШ
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Зеленогорская СОШ сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Постановления:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном

перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828).

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства образования Ростовской области № 24/3.1 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год»

Основные принципы построения учебного плана

1. Обязательность федерального компонента обеспечивающего единство образовательного пространства.
2. Целостность содержательных линий учебных дисциплин инвариантной и вариативной частей.
3. Преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.
4. Вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов.
5. Дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся начальной, основной и средней образования.
6. Интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности для каждого уровня образования.
7. Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов школы и социальных запросов населения.

Общая направленность учебного плана

1. Обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.
2. Обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом.
3. Духовно – нравственное, гражданско – патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание обучающихся.
4. Социальная адаптация обучающихся через систему базового, предпрофильного и дополнительного образования.
5. Системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса

Учебный план определяет обязательную нагрузку учащихся и ее максимальный объем, уточняет предметно – деятельностную структуру базового компонента, раскрывает и наполняет обязательный и выборный компоненты ОУ, сформированные с учетом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей). В школе функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в полном объеме.

Школа обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта. Таким образом, учебный план создает условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей.

Характеристика компонентов учебного плана

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразованию на следующих уровнях обучения.

Система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

- Универсальные учебные действия.

- Познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;

- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- Готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- Личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно – деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных составляет 3039 часов, что соответствует требованию не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебных недели.

Начальная школа работает в режиме 5–ти дневной недели, в одну смену.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Продолжительность урока:

- 1 класс – «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня - динамическая пауза 40 минут;

- 2 – 4 классы – 40 минут

На уровне начального общего образования в 1-4 классах используется УМК: «Перспективная начальная школа».

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

В 3 и 4 классах реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», она включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке». Объем часов по 0,5 по каждому предмету в 3 и в

4 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В 2021-2022 учебном году родителями (законными представителями) обучающихся выбран из модулей ОРКСЭ один - «Основы православной культуры».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен 3 часами в 1 – 4 классах.

В рамках реализации новых ФГОС на ступени начального образования в 1- 4 классах введены по 6 часов внеурочной деятельности, направленных на духовно-нравственное развитие учащихся, основными задачами этих занятий являются:

- получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры;
- формирование представлений о нормах морально нравственного поведения, приобретение опыта ролевого нравственного взаимодействия;
- усвоение учащимися правил поведения в школе, общественных местах, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (в процессе бесед, просмотра фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей).

Учебный план (недельный) на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>		<i>Количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном русском языке			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Русский язык	1	1			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5-9 классах. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной позиции, мировоззренческой позиции, гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет 5294 часа, что соответствует требованию ФГОС не менее 5267 и не более 6020 часов.

Учебный год для обучающихся 5 и 9 классов – 34 учебных недель, для 6-8-го класса – 35 недель. Учебный процесс для обучающихся 5-9 классов осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Количество часов, отводимых на освоение обучающимися учебного плана школы соответствует максимальной недельной образовательной нагрузке и составляет:

- в 5 классе – 28 часов
- в 6 классе – 29 часов
- в 7 классе – 31 час
- в 8 классе – 32 часа
- в 9 классе – 33 часа

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Для удовлетворения биологической потребности в движении 3-ий учебный час физической культуры в неделю реализуется во внеурочной форме.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 8 класс по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономия», «Право» по модульному принципу на интегрированной основе.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 - 9 классах (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются на учебные предметы:

- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5, 6 и 9 класс (1 час в неделю),
- ✓ ОБЖ - 7 класс, 1 час в неделю.

На усиление и расширение базового содержания учебных предметов:

- ✓ Биология – 5 и 7 класс (1 час в неделю)

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 6 классе изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «География» и «Биология».

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования в МБОУ Зеленогорская СОШ предметная область ОДНКНР реализована за счет школьного компонента и представлена отдельным учебным предметом в 5, 6 и 9 классах.

В 8 и 9 классах реализуется предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», она включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Объем часов по 0,5 часов в 8 и в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, итого не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет

обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Учебный план (недельный) на 2021– 2022 учебный год
в рамках ФГОС ООО для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной русский язык и родная русская литература	Родной русский язык				0,5	0,5	1
	Родная русская литература				0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	1	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	-	2	-	-	3
Биология		1	-	1	-	-	2
ОБЖ		-	-	1	-	-	1
Недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

Среднее общее образование

Среднее общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечивать функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей образования на данном уровне обучения на формирование социальной грамотности и социальной мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способности реализации выборного жизненного пути.

Это позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

В 2021-2022 учебном году **ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах.**

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2346 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Учебный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в режиме 5-ти дневной учебной недели.

В школе для обучающихся 10-11 класса реализуется **гуманитарный профиль обучения**, рассчитанный на 2 года обучения, который ориентирует на такие сферы деятельности, филология, история, общественные отношения.

В рамках гуманитарного профиля для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки»:

- ✓ Русский язык по 3 часа в неделю в 10-11 классе, кроме того, по 1 часу реализуются родной русский язык (10 кл) и родная русская литература (11 кл.);
- ✓ История – по 4 часа в неделю в 10-11 классе;
- ✓ Обществознание по 3 часа в неделю в 10-11 классе.

В учебный план включены обязательные учебные предметы на базовом уровне:

- ✓ Литература - по 3 ч. в неделю в 10 и 11 классе
- ✓ Алгебра и начала математического анализа – по 2 ч. в неделю в 10 и по 3 часа в 11 классе
- ✓ Геометрия - по 2 ч. в неделю в 10 и 11 классе
- ✓ Физика - по 2 ч. в неделю в 10 классе
- ✓ Биология - по 2 ч. в неделю в 11 классе
- ✓ Астрономия – 1 ч. в неделю в 10 классе
- ✓ Физическая культура - по 3 ч. в неделю в 10 и 11 классе
- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности – по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе. В 10 классе предмет основы безопасности жизнедеятельности включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы;
- ✓ Индивидуальный проект - по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов

в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом. Индивидуальный проект представляется в конце учебного курса средней школы в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

В учебном плане представлены для изучения курсы по выбору:

«Технология создания мультимедиапродукта» по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе

«Роль географии в познании мира» по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе

"Аналитическое познание физики" по 2 ч. в неделю в 10 классе

"Трудные вопросы органической химии" по 1 ч. в неделю в 10 и 11 классе

«Вопросы молекулярной биологии и генетики» по 2 ч. в неделю в 11 классе

**Учебный план на уровне СОО в рамках ФГОС СОО на 2021-2022 уч. год
Гуманитарный профиль (русский язык, история, общество)**

Предметная область	Наименование предмета	Уровень изучения предмета	Количество часов				
			в неделю	всего за 10 класс	в неделю	всего за 11 класс	за 2 года обучения
Русский язык и литература	Русский язык	УУ	3	105	3	102	207
	Литература	БУ	3	105	3	102	207
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	БУ	1	35	-	-	35
	Родная литература (русская)	БУ	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	БУ	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	УУ	4	140	4	136	276
	Право	УУ	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика	БУ	4	70	4	102	172
	Информатика	БУ	-	70	1	68	138
Естественные науки	Астрономия	БУ	1	35	-	-	35
	Химия	БУ	-	-	1	34	34
	Физика	БУ	2	70	-	-	70
	Биология	БУ	-	-	2	68	68
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	БУ	3	105	3	102	207
	ОБЖ	БУ	1	35	1	34	69
Индивидуальный проект		ЭК	1	35	1	34	69
			28	980	29	986	1966
Курсы по выбору	«Технология создания мультимедиа продукта»	ЭК (инф)	1	35	1	34	69
	«Финансовая грамотность»	ЭК (общ)	1	35	1	34	69
	«Роль географии в познании мира»	ЭК (географ)	1	35	1	34	69
	"Аналитическое познание физики"	ЭК (Физ)	-	-	2	68	68
	"Трудные вопросы органической химии"	ЭК (хим)	1	35	-	-	-
	«Вопросы молекулярной биологии и генетики»	ЭК (биолог)	2	70	-	-	70
				6	210	5	170
Общее кол-во учебной нагрузки			34	1190	34	1156	2346

